Партийная жизнь

Возрастает интенсивность

В партийной организации кафедр общественных наук состоялось отчетно-выборное собрание. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро И. В. Воронков. В своем выступлении он отметил, что вся работа партийной организации КОН строилась в соответствии с указаниями, содержащимися в докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева, материалах XXV съезда КПСС и последующих Пленумов Центрального Комитета нашей партии.

С каждым годом все более активизируется работа коммунистов кафедр, возрастает интенсивность их общественной деятельности. Все это позволяет повысить и эффективность функционирования всей партийной организации.

Регулярно проводились партийные собрания, заседания партбюро и партийных групп кафедр — вся эта работа велась согласно перспективному плану. Продолжалась практика совместных заседаний партбюро с бюро факультетских партийных организаций. К недостаткам организаторской работы следует отнести явно недостаточное число отчетов коммунистов о проделанной ими работе, причем особенно плохо то, что не заслушивались отчеты молодых коммунистов и кандидатов в члены КПСС.

В центре внимания всей идейно-воспитательной работы кафедр общественных наук было изучение и пропаганда решений XXV съезда КПСС, июльского и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС, положений и выводов из речей товарища Л. И. Брежнева и его книг «Малая земля», «Возрождение» и «Целина». Эти материалы были органически включены в планы семинарских занятий всех кафедр и использовались при чтении учебных лекций, являясь в основе работы в студенческих общежитиях. По названным выше книгам Леонида Ильича Брежнева были прочитаны лекции и проведены семинары, а теоретические конференции были организованы на всех потоках первых, вторых и пятых курсов всех дневных факультетов. Коммунисты А. М. Ватраков, В. Я. Шигаев, Н. И. Рабинович, Г. А. Петрушка, Н. Ф. Панфилов и многие другие выступали в различных районах Ленинграда и области. Материалы Пленумов Центрального Комитета КПСС обсуждались на теоретических семинарах в сети партпросвета. Изучение этих материалов было организовано и в филиале Университета марксизма-ленинизма при ЛКИ, в школе молодого коммуниста, на общекафедральных теоретических семинарах.

Большую и разнообразную работу проводят коммунисты кафедр общественных наук во всех четырех общежитиях института. В этой работе используются и проверенные опытом, оправдавшие себя формы — такие, как вечера вопросов и ответов, встречи за «круглым столом», устный журнал «Современник», клубы «Диалектик», «Мир искусства» и др.— так и новые: тематические вечера, дискуссии по философским вопросам космологии и так далее.

В будущей работе со студентами необходимо учитывать возросший уровень их информированности, расширение круга источников знаний, которые не всегда правильно оцениваются молодежной аудиторией. Это требует от преподавателей кафедр общественных наук постоянного роста своего идейно-пропагандистского мастерства, поиска все более новых и разнообразных форм работы.

В то же время, одно из последних заседаний партийного комитета института выявило некоторые недостатки в идейно-воспитательной работе в общежитиях. Вызваны эти недостатки не слабой активностью наших преподавателей, а, в основном, организационными трудностями работы сразу в четырех общежитиях. В дальнейшем нам следует больше внимания уделять координации работы в общежитиях не только со студсоветами, но и с [illegible] бюро факультетов, обсуждать вместе с ними вопросы и планы этой работы.

Большую помощь в подготовке и контроле за проведением политинформаций в студенческих группах оказывали коммунисты наших кафедр — и прежде всего И. В. Безрукавова, В. В. Мазуров, Г. А. Петрушка, Э. А. Савельева. Главным недостатком здесь является отсутствие четкой организации занятий с политинформаторами со стороны комсомольских организаций и идеологических секторов партбюро факультетов.

Значительно оживилась в нашем институте и идейно-воспитательная работа со студентами-иностранцами. В отличие от прошлых лет работа эта стала проводиться не только планомерно, но находить свои особые специфические формы. Например, в этом году начал функционировать постоянный семинар по правовому воспитанию студентов-иностранцев, который ведут коммунисты А. А. Костаков и Н. В. Белухадова.

Большое внимание партийное бюро уделяло организации общественно-политической практики в нашем институте. Система ОПП только складывается в ЛКИ и, как всякое новое дело, требует тщательного анализа и подготовки. В настоящее время создан Совет по ОПП, который разработал четкую систему общественно-политической практики, и дело теперь за претворением в жизнь всех намеченных мероприятий.

Коммунисты нашей организации приняли активное участие в проведении кампании по выборам в Верховный Совет СССР — участвовали во встречах с избирателями, проводили беседы и лекции. Следует отметить и большую работу, проделанную коммунистами в рамках деятельности институтского филиала Университета марксизма-ленинизма ЛГК КПСС, факультета общественных профессий, в проведении лекций и теоретических семинаров.

Учебная работа кафедр общественных наук по существу является той частью идейно-воспитательной работы, которая проводится в учебные часы. Вопросы повышения качества и эффективности учебной работы специально рассматривались на трех партийных собраниях. В нынешнем учебном году повысилась абсолютная успеваемость студентов на экзаменах по общественным дисциплинам. На кафедрах истории КПСС и философии и научного коммунизма повысился и средний балл — до 4,2. Но несколько снизился средний балл на кафедре политической экономии (3,9). Коммунистам этой кафедры следует проанализировать причины создавшегося положения и наметить пути его устранения.

Успешно был проведен конкурс студенческих работ. Кафедры истории КПСС, философии и научного коммунизма вновь, как и на предыдущем конкурсе, были награждены дипломами I степени, а кафедра истории КПСС по итогам конкурса заняла первое место среди технических вузов города.

Достичь еще более высокого уровня учебной работы поможет переход к новым учебным планам.

Кафедры общественных наук проводят большую научно-методическую работу. Особого внимания заслуживает и вопрос о преемственности преподавания общественных наук в нашем институте.

За последние годы заметно оживилась и поднялась на новый качественный уровень научно-исследовательская работа кафедр. Растет число напечатанных монографий и крупных брошюр, а также статей, опубликованных в странах народной демократии. В настоящее время наши кафедры работают над целым рядом монографий, в том числе и над коллективными, из которых особенно важна работа, проводимая совместно с учеными дружественных вузов ГДР, ПНР и НРБ.

Партийное бюро кафедр общественных наук работало в тесной связи с парткомом института. В этом году была более постоянной и связь с Октябрьским райкомом КПСС. Следует признать успешной и совместную деятельность с комсомольской и профсоюзной организациями института.

Коммунисты кафедр общественных наук приняли активное участие в обсуждении отчетного доклада. Среди выступавших были А. Н. Мельников, Б. С. Лесовик, В. П. Германчук и другие.

На собрании выступили также присутствовавшие на нем член парткома института ректор Д. М. Ростовцев и инструктор Октябрьского райкома КПСС Д. И. Чу[illegible].

В заключение было избрано новое партийное бюро организации кафедр общественных наук. Секретарем партбюро стал Г. Г. Агафонов.

Организация самого молодого факультета: первый отчет

Состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов общеинженерного факультета. С отчетным докладом выступил секретарь партийного бюро факультета М. Б. Черезов.

В своем докладе М. Б. Черезов отметил, что вся деятельность партийной организации была направлена на создание сплоченного коллектива, способного решать задачи в учебно-методической, идейно-воспитательной и научно-исследовательской работе. Партийное бюро провело большую работу по созданию общественных организаций на факультете: комиссии народного контроля, профсоюзного бюро, штаба добровольной народной дружины, редколлегии факультетской газеты и т. д.

Коллективом факультета создаются новые кабинеты и лаборатории, совершенствуются учебно-методическая и научно-исследовательская работы. Систематически обновляются лекционные курсы, издаются новые учебные пособия и учебники, проводятся олимпиады студентов по высшей математике, сопротивлению материалов, иностранным и русскому языкам.

Выступая на городском конкурсе по химии, команда ЛКИ, составленная из студентов общеинженерного факультета, заняла первое место. Такого успеха наша команда добилась уже второй раз.

Серьезная озабоченность была высказана по поводу окончательного ввода в строй всех лабораторий и кабинетов в учебно-лабораторном корпусе. В докладе было отмечено, что, несмотря на объективные трудности, все-таки сравнительно низки результаты зимней экзаменационной сессии и текущей успеваемости.

Под руководством партийного бюро комитет ВЛКСМ факультета проводит большую организационную работу по формированию студенческих строительных отрядов.

Несмотря на большую работу, проделанную партийным бюро за шесть месяцев, оно не добилось выполнения решений партийных собраний о завершении строительно-монтажных работ в новом корпусе. Слабо поддерживалась связь с партийными бюро основных факультетов института по вопросу руководства кураторами специальных кафедр.

В прениях выступили: парторг кафедры сопротивления материалов Ю. А. Шаманин, секретарь комитета ВЛКСМ факультета И. Л. Кузнецов, парторг кафедры физики Н. И. Букулевская, парторг подготовительного отделения Л. И. Карпенко, декан факультета А. М. Плотников, коммунисты В. А. Валетов, Л. Д. Гельфенштейн, член парткома института Н. В. Алешин. Все выступавшие положительно оценили деятельность партийного бюро за период с октября 1978 года по настоящее время. Были высказаны критические замечания, которые необходимо учесть при дальнейшей работе.

В заключение был выбран новый состав партийного бюро. На первом его заседании секретарем партбюро факультета вновь избран М. Б. Черезов.

И. ГУЛЯНОВА

ДНИ ГДАНЬСКА В ЛЕНИНГРАДЕ

В нашем городе проходил большой праздник дружбы советского и польского народов — Дни Гданьска в Ленинграде. В этом году этот праздник был посвящен 35-летию возрождения Польши и 34-й годовщине освобождения Гданьска от немецко-фашистских захватчиков.

На празднование в Ленинград приехала большая группа представителей трудящихся города-побратима во главе с первым секретарем воеводского комитета ПОРП Тадеушем Фишбахом.

В [illegible] демонстрации нерушимой дружбы наших народов прошло торжественное собрание представителей общественности Ленинграда и польских гостей, состоявшееся в Доме политического просвещения. Представителей Гданьска тепло встречали на фабриках и заводах, в научных коллективах, в организациях — коллективных членах общества советско-польской дружбы.

На празднование приехали польские артисты, участники самодеятельности, в том числе [illegible], а также артисты театра «[illegible]».

В составе делегации были и представители Гданьской Политехники во главе с профессором Мечиславом [illegible]. Коллеги из Гданьска побывали в нашем институте, познакомились с перспективами развития ЛКИ, осмотрели новый корпус в Ульянке. Во время беседы у ректора института профессора Д. М. Ростовцева были обсуждены некоторые вопросы дальнейшего развития сотрудничества между ЛКИ и ГПИ в области учебной и научной работы, а также укрепления связей по линии общества дружбы, профсоюзных и других организаций. Было выражено общее стремление углубить сотрудничество между коллективами вузов, которое уже имеет большую историю.

Нет сомнения, что проведение дней Гданьска в Ленинграде послужит дальнейшему укреплению братской дружбы советского и польского народов.

Я. КОРОТКИН,
профессор, зам. председателя [illegible] ССОД ЛКИ

На снимках: польская делегация возлагает цветы к монументу Родина-Мать на Пискаревском мемориальном кладбище; представители Гданьской Политехники на приеме у ректора института профессора Д. М. Ростовцева.

Фото Ю. Ермолаева

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА

Студенческое наставничество

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА

Немного статистики. В 867 высших учебных заведениях нашей страны обучается 5 млн. 37 тыс. студентов; 260 тысяч из них (т. е. больше 5 процентов) ежегодно по различным причинам отчисляются из вузов, причем каждый второй из-за неудовлетворительной учебы. В ЛКИ эта цифра выше, чем средняя по стране, но вовсе не потому, что в Корабелку попадают бездарности. «Ленинградская Правда» от 26 февраля 1978 года в статье «Источники активности» писала: «Проректор В. Н. Квасников, работники учебного отдела и деканатов Кораблестроительного института единодушно высказали точку зрения, что вузам должна быть предоставлена более широкая возможность освобождаться от студентов, явно не желающих учиться»... В этой же статье упоминалось про огромную работу по профилактике отчислений, проводимую в ЛКИ. На самом деле, ведь избавиться от студентов, явно не желающих учиться, можно двумя путями: отчислить из института или сделать так, чтобы у них появилось желание учиться. Причем второе, конечно, предпочтительнее и для студентов, и для института.

В прошлом семестре комитет комсомола с одобрения парткома, учебного отдела и ректората решил организовать шефство старшекурсников над студентами младших курсов. Идея шефства возникла несколько лет назад, из желания помочь новичкам как можно скорее адаптироваться в новой для них обстановке. Поступивший в вуз переходит в качественно иное состояние и очень важно, чтобы этот переход был кратчайшим и правильным. Именно на первых курсах отчисляется наибольшее количество студентов, и кому как не старшекурсникам, с честью выдержавшим все испытания, поделиться опытом с теми, у кого они еще впереди.

В связи с созданием общеинженерного факультета в Ульянке, у первокурсников уменьшились возможности общения со студентами старших курсов. Значит, шефство тем более необходимо. Вопрос о том, в какой форме проводить шефство, не вызвал споров. Второкурсник еще не перестает быть новичком и ему не помешают советы старших товарищей. Поэтому решили, что шефство будут осуществлять студенты четвертых — пятых курсов над студентами первых и вторых курсов соответственно.

Для того, чтобы конкретизировать задачи шефства было разработано «Положение о комсомольском студенте-наставнике». При разработке «Положения» учтен опыт Совета кураторов ЛКИ, который был создан в прошлом году. Мы не согласились с тем, как называть студентов-старшекурсников, непосредственно работающих с группой I курса. Куратор — это попечитель, опекун, а студент-старшекурсник призван делиться опытом со своими младшими товарищами, наставлять их. Поэтому естественно называть его наставником. Но дело, в конечном счете, не в названии.

В октябре во всех группах 4-го курса были избраны студенты-наставники. Первое мероприятие, проведенное комсомольским советом студентов-наставников (КССН), — опрос первокурсников, так как необходимо было выяснить, с какими трудностями они сталкиваются в первые дни учебы, какие возникают вопросы. В институтской газете «За кадры верфям» от 23 октября 1978 года было напечатано обращение КССН к первокурсникам, призывающее написать нам все, что их интересует. Факультетские КССН обработали поступивший материал, и теперь мы имеем достаточно широкое представление о том, что интересует первокурсников. Основные вопросы были отпечатаны и розданы студентам-наставникам, которые используют их в беседах с подшефными группами. Нам было приятно отметить, что многие первокурсники уже на втором месяце учебы в институте стремятся как можно больше узнать о специфике обучения в вузе, о том, какими правами и обязанностями они обладают, живя в общежитии, как лучше распорядиться своим временем и многое, многое другое. Вот некоторые вопросы, заданные первокурсниками:

— Что ждет нас после окончания ЛКИ?

— Как применить свои знания и силы в комсомольской жизни института?

— Как лучше знакомиться с тем или иным предметом?

— Хотелось бы подробно узнать о своей специальности, о НИРС.

— Хотелось бы подробнее узнать о ФОПе и клубах ЛКИ.

— Как лучше распланировать свое свободное время? И много других вопросов. Конечно, студенты-наставники совместно с кураторами-преподавателями, более компетентными в ряде вопросов, сделают все от них зависящее, чтобы ответить интересующимся на их вопросы. При обработке результатов опроса мы также с удовлетворением обнаружили, что новое пополнение ЛКИ не замыкается на сугубо учебных вопросах. Так, какую-то первокурсницу очень беспокоит: «Когда студентка должна выйти замуж, чтобы не остаться в старых девах?» Другая никак не решится: «За кого лучше выходить замуж: за курсанта или за студента ЛКИ?» Третий, обеспокоенный приближением сессии, отрезал: «Все ясно, неясно — как сдать?!» Нас также спрашивают: «Хорошо ли быть Ленинским стипендиатом?», «Как понравиться преподавателю?», «Что надо делать, чтобы на «паре» не хотелось спать?» и многое другое. Кстати, последние из приведенных вопросов хоть и игривы по форме, достаточно серьезны по содержанию и заслуживают того, чтобы в них обстоятельно разобраться. Что же касается первых трех и им подобных, то на них, видимо, можно было бы отвечать под рубрикой «Каков вопрос, таков ответ».

Поговорим теперь об упущениях в работе комсомольского Совета студентов-наставников. Их немало, и большинство из них нельзя оправдать тем, что наставничество дело новое не только у нас в ЛКИ, но и в вузах страны вообще. Многие группы четвертого курса несерьезно подошли к выбору кандидатуры наставника, и вина здесь, главным образом, ложится на комсоргов, которым было поручено провести собрания по избранию студентов-наставников.

На общеинститутском Совете мы просили каждого студента-наставника (СН) задать себе вопрос «Справлюсь ли я с этой работой, по душе ли она мне?» и в случае отрицательного ответа обратиться в факультетский КССН с просьбой о переизбрании. С такой просьбой обратился только один человек, остальные же, видимо, решили, что с работой справятся. Тем не менее на начало марта мы имели следующие данные (полученные как от подшефных групп, так и от самих СН) о работе наставников: ФКЭ — в группах 213, 213-а и 217; КФ — в группах 111, 115, 113, 117; ПФ — в группах 310-а и 316-а студенты-наставники даже не появлялись. В опросных листах, с помощью которых мы получили от групп первого курса информацию о работе СН, мы просили выставить оценку по 5-балльной системе. Оказалось немало троек. В итоге, вопрос о переизбрании несправляющихся со своими обязанностями студентов-наставников пришлось решать «сверху», что повлекло за собой соответствующие наказания по комсомольской линии нерадивых «шефов».

На сегодняшний день нет ни одной группы первого курса, которая не имела бы наставника-старшекурсника. Можно назвать немало ребят, работающих увлеченно, не замыкающихся только на пунктах плана, регламентирующего их работу, ищущих новые формы контакта с группой. Они не считают свою деятельность какой-то нагрузкой в буквальном понимании этого слова или обременительной работой и делают все с охотой и удовольствием.

Очень интересные экскурсии в Золотой фонд Эрмитажа организовали для своих групп Н. Шагун (гр. 146-а) и Н. Поповкин (гр. 144-а). Довольна работой своего шефа и группа 118-а (М. Медведев). На приборостроительном факультете к удовольствию первокурсников хорошо работают студенты-наставники Н. Балагин (340-4 гр.) — 310-б; А. Комаров (гр. 343-а) — 313-а; Н. Орехов (гр. 342) — 312. Студенты 310-б группы побывали в Русском музее, организовывалась поездка в Новгород. По пять баллов выставили своим наставникам С. Лапину и И. Хурдаеву группы 211 и 210 соответственно. Интересные экскурсии по историческим местам Ленинграда организовали студенты группы 411 и 412 И. Церт (гр. 441) и О. Сотникова (гр. 442). Кроме экскурсий и культпоходов, которые, кстати сказать, отнюдь не являются самоцелью, студенты-наставники постоянно беседуют с первокурсниками об учебе, о быте студентов, организации досуга и о многом другом, стремятся ответить на их вопросы. На деле проявили интерес к жилищно-бытовым условиям первокурсников, студенты-наставники навещают их в общежитии.

Ребята добросовестно и с интересом отнеслись к шефству, и результаты не замедлили сказаться. Ими довольны подшефные группы, да и сами наставники, надо полагать, извлекли немало пользы для себя, как будущие руководители производства.

Здесь хочется коснуться еще одной стороны работы СН. В силу мнения [illegible] шефства, можно возразить, что ЛКИ — это не пединститут и готовит здесь инженеров, а не педагогов и не массовиков-затейников, и что подобная шефская работа не может дать никакой пользы тому, кто ею занимается. Но ведь работая с группой неформально, а так, чтобы можно было увидеть плоды своего труда, наставник учится понимать психологию как каждого студента, так и всей группы в целом. Стремясь создать дружный работоспособный коллектив (а это одна из основных задач СН), он делает то, что ему необходимо будет уметь делать, придя на производство. Ведь очень часто [illegible] технические руководители какого-то подразделения производства не могут наладить эффективную работу только из-за неумения [illegible] найти подход к людям, хорошо организовать их. Так что и с этой стороны шефство — дело нужное и достойное того, чтобы относиться к нему самым серьезным образом.

Мне, как председателю «большого» КССН, хочется отметить хорошую работу А. [illegible], председателя КССН на ФКЭ (члена комсомольского бюро) и Н. [illegible], председателя КССН на КФ (также члена комсомольского бюро). [illegible] Надя уже не первый год работает в составе факультетского бюро и ее хорошая работа [illegible] в этом году была [illegible] в состав комсомольского бюро ФКЭ и [illegible] работает лучше и лучше.

Немало усилий потребовала организация шефства [illegible], ответственного за эту работу в комсомольском бюро ПФ, но [illegible] справилась с поставленной задачей, и работа большинства наставников-приборостроителей не вызывает нареканий.

Сегодня еще рано говорить о том, что дало шефство, какие плоды оно принесло. [illegible] Теперь нам необходимо добиться, чтобы все наставники работали так, как работают сегодня лучшие из них.

В. ВАКУЛЕНКО,
член комитета ВЛКСМ,
председатель КССН института