

31.10.80

СМЕНА



колонка секретаря

НАСТАВНИК

ИЛИ

ПОПЕЧИТЕЛЬ

НУЖЕН СТУДЕНТУ- ПЕРВОКУРСНИКУ!

Об этом размышляет председатель совета комсомольских наставников Кораблестроительного института **В. ВАКУЛЕНКО.**

— МНЕ вспоминается сейчас разговор с одной первокурсницей, ее исповедь.

«Это решение — окончательное, — сказала она, еле сдерживая слезы. — Если не уйду из института сама, с такими «хвостами» меня все равно отчислят.

Когда поступала, верила: точные науки — мое призвание. А сейчас вот думаю: что же произошло? Почему в конце концов пришла к такому печальному итогу?

В школе было как? Попробуй пропусти урок, сразу получишь замечание в дневник. Не приготовил домашнее задание — не избежать двойки. В вузе все иначе: нет «жесткого» контроля, видимость свободы. Так у меня и пошло: пропустила одну лекцию, другую. Думала, ничего, в сессию наверстаю упущенное. В сессию действительно занималась изо всех сил, однако это не спасло. На экзаменах получила две неудовлетворительные оценки. А уже требовалось сдавать курсовые работы за следующий семестр... Сейчас вижу только один выход — бросить институт».

К сожалению, подобные исповеди приходится выслушивать нередко. По статистике самый большой отсев дает как раз первый курс. Почему? Ответ, как мне кажется, прост. Первокурсники, особенно вчерашние школьники, не сразу привыкают к иному ритму учебы, жизни. Все у них вызывает вопросы: как составить конспект? Стоит ли посещать все без исключения лекции?

Как же помочь новичку ву-

Почему именно «наставник», а не общепризнанный «куратор»? Куратор с латинского переводится, как «попечитель», «опекун». Наставник же призван по-товарищески помогать своим младшим коллегам, делиться с ними опытом. С нашей точки зрения, здесь все-таки есть отличие. Надо ведь не опекать студента, а, скорее, полагаться на его самостоятельность, видеть в нем будущего специалиста.

Первым делом провели анкетирование, чтобы выяснить круг проблем первокурсника. Уже после этого составляли план работы.

Что стоит за пунктами этого плана? Прежде всего беседы о том, как рациональнее использовать свое время, как научить учиться. Проще говоря, старшекурсники дают советы младшим. Но не только это.

У нас появились «семейные вечера специальности», на которые собираются студенты четвертого и первого курсов. На таких встречах разговор может возникнуть стихийно, но все-таки и здесь мы стараемся заранее спланировать темы. Ветерана ССО просим поделиться воспоминаниями о стройке. Активиста — рассказать о традициях и сегодняшних делах комсомольской организации, представителя студсовета — о работе в общежитии...

На факультетских советах мы теперь постоянно заслушиваем отчеты наставников. Польза таких отчетов очевидна: сами набираемся опыта. Например, сначала один наставник-старшекурсник шефствовал над целой учебной группой. Однако выяснилось: одному наставнику трудно, стали подключать к шефству нескольких студентов. Строже стали подходить и к выбору наставников. Конечно, как и раньше, прежде всего учитывается желание самого человека. Но, кроме этого, обязательные условия: хорошая учеба, общественная активность. Надо ведь, чтобы наставнику было что передать своему подопечному.

...Помните ту первокурсницу, которая, отчаявшись, хотела бросить институт? Когда у нее появился наставник, учебные дела стали выправляться. Первокурснице помогли подготовиться к экзаменам, она сдала «хвосты». В следующую сессию в ее зачетной книжке стояли только пятёрки и четвёрки.

Сейчас в институте обсуждается вопрос: можно ли полностью освободить кураторов-преподавателей от их обязанностей? Справятся ли без них комсомольские наставники? Согласитесь, ответственность на них ложится огромная... Мое личное мнение: да, им это по силам.